

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 STMIK AMIKOM YOGYAKARTA	MATA KULIAH FINANCIAL PLANNING AND MANAGEMENT		
	PROGRAM STUDI S2 TEKNIK INFORMATIKA		
	Nomor	Tgl. Disusun	Revisi
	<i>RPS-S2TI-001</i>	<i>17 Desember 2017</i>	<i>00</i>
	Disetujui, Ketua Program Studi		Disusun,
	<u>Dr. Kusrini, M.Kom.</u> NIK. 190302106		<u>Dr. Baldric Siregar, MBA., CMA., CA., Ak.</u> NIK. 126010693

**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2017**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S2 – TEKNIK INFORMATIKA
MATAKULIAH ...

Nomor : RPS-S2TI-...
Tgl. Disusun : ...
Revisi : 00
Halaman : Hal. 2 dari 15

1. Identitas

Program Studi	S2 Teknik Informatika	Semester	Gasal
Nama Mata Kuliah	Financial Planning and Management	Bobot SKS	2
Kode Mata Kuliah	MT	Dosen Pengampu	Dr. Baldrice Siregar, MBA., CMA., CA., Ak.
Detail Prosentasi Penilaian	<ul style="list-style-type: none">▪ Ujian Tengah Semester = 20%▪ Ujian Akhir Semester = 20 %▪ Tugas 1 = 15 %▪ Tugas 2 = 15 %▪ Tugas 3 = 15 %▪ Tugas 4 = 15 %	Klasifikasi Nilai	<ul style="list-style-type: none">▪ 81 s/d 100 : A▪ 66 s/d 80 : B▪ 56 s/d 65 : C▪ 41 s/d 55 : D▪ 0 s/d 40 : E

2. Gambaran Umum

Ada lima bagian pokok yang dibahas dalam matakuliah ini. Bagian pertama berkaitan dengan pengenalan tentang konsep dan tujuan perencanaan dan pengendalian keuangan serta pelaporan keuangan perusahaan. Bagian kedua berkaitan dengan perencanaan dan pengendalian keuangan jangka pendek. Perencanaan dan pengendalian keuangan jangka pendek meliputi pembicaraan topik tentang modal kerja, kas, piutang, dan perencanaan laba. Bagian ketiga berkaitan dengan perencanaan dan pengendalian keuangan jangka panjang. Topik yang dibahas dalam perencanaan dan pengendalian keuangan jangka panjang meliputi capital budgeting dan struktur modal. Bagian keempat berkaitan dengan investasi. Pada bagian ini dibahas pasar modal, emisi saham, mekanisme perdagangan sekuritas, dan berinvestasi di pasar modal. Bagian kelima adalah pengetahuan terkait dengan penelitian empiris di bidang keuangan dan teknologi informasi.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah selesai perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan, menentukan modal kerja yang optimum, menilai kinerja sekuritas, melakukan investasi di pasar modal, menilai dan membuat rencana proyek baru, menentukan pendanaan perusahaan, serta memahami dan menganalisis paper empiris di bidang keuangan dan teknologi informasi.

4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*)

Tidak ada

5. Unit-Unit Pembelajaran secara Spesifik

No	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis laporan keuangan perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menganalisis likuiditas perusahaan ▪ Mampu menganalisis aktivitas ▪ Mampu menganalisis solvabilitas perusahaan ▪ Mampu menganalisis profitabilitas perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep manajemen keuangan ▪ Laporan rugi laba ▪ Laporan posisi keuangan ▪ Laporan arus kas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Demonstrasi ▪ Latihan ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka 2: x 100 menit ▪ Tugas di rumah: 2 x 100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas latihan ▪ Tugas pembuatan analisis laporan keuangan 	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4, laporan keuangan perusahaan
2	Mahasiswa mampu menjelaskan, menghitung, dan menganalisis modal kerja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menghitung modal kerja yang optimum ▪ Mampu menentukan kas yang optimum ▪ Mampu menganalisis kelayakan kredit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep modal kerja ▪ Manajemen kas ▪ Manajemen kredit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Demonstrasi ▪ Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka 2: x 100 menit ▪ Tugas di rumah: 2 x 100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas latihan ▪ Tugas analisis kelayakan kredit ▪ Tugas presentasi 	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4, laporan keuangan perusahaan
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme penawaran saham perdana, mekanisme perdagangan, menilai sekuritas, dan berinvestasi di pasar modal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menilai kinerja sekuritas di pasar modal ▪ Mampu melakukan investasi di pasar sekuritas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasar keuangan ▪ Pasar modal ▪ Ekuitas di pasar modal ▪ Risiko dan return ▪ Penawaran saham perdana ▪ Mekanisme perdagangan ▪ Berinvestasi di pasar modal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Demonstrasi ▪ Latihan ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka 2: x 100 menit ▪ Tugas di rumah: 2 x 100 menit ▪ Ujian 1 x 100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas latihan ▪ Tugas pembuatan analisis pasar modal ▪ Tugas presentasi 	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4, informasi dari BEI

No	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
4	Mahasiswa mampu menentukan kelayakan proyek baru dan membuat proposal pendirian proyek	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menghitung balik modal proyek ▪ Mampu menghitung laba proyek ▪ Mampu menghitung nilai tunai proyek ▪ Mampu menganalisis kelayakan proyek baru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep capital budgeting ▪ Independent project dan mutually exclusive project ▪ Nondiscounting model ▪ Discounting model 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Demonstrasi ▪ Latihan ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka 2: x 100 menit ▪ Tugas di rumah: 2 x 100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas latihan ▪ Tugas pembuatan analisis pasar modal ▪ Tugas presentasi 	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4
5	Mahasiswa mampu menjelaskan, menghitung, dan menganalisis sumber-sumber pendanaan, jenis-jenis utang, emisi obligasi, dan struktur modal perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menghitung struktur modal ▪ Mampu menganalisis struktur modal ▪ Mampu menentukan struktur modal yang optimum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendanaan utang ▪ Jenis-jenis sumber dana utang ▪ Emisi obligasi ▪ Pendanaan saham ▪ Struktur modal ▪ Struktur modal irrelevant ▪ Trade-off hypothesis ▪ Pecking order theory 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Demonstrasi ▪ Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka 2: x 100 menit ▪ Tugas di rumah: 2 x 100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas latihan ▪ Tugas analisis struktur modal 	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4, laporan keuangan
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perencanaan laba, menghitung titik impas, dan merencanakan laba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menyusun rugi laba pendekatan laba kontribusi ▪ Mampu menghitung titik impas ▪ Mampu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan keuangan pendekatan contribution margin ▪ Titik impas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Demonstrasi ▪ Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka 1: x 100 menit ▪ Tugas di rumah: 1 x 100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas latihan ▪ Tugas perencanaan laba 	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S2 – TEKNIK INFORMATIKA**

MATAKULIAH ...

Nomor : RPS-S2TI-...
Tgl. Disusun : ...
Revisi : 00
Halaman : Hal. 5 dari 15

No	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
		merencanakan laba	<ul style="list-style-type: none"> Perencanaan laba 				
7	Mahasiswa mampu memahami paper empiris bidang keuangan dan teknologi serta menjelaskan kelebihan dan kelemahan paper di bidang tersebut	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami paper empiris bidang keuangan dan teknologi Mampu mereview paper empiris bidang keuangan dan teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami paper empiris bidang keuangan dan teknologi Review paper empiris bidang keuangan dan teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka 1: x 100 menit Tugas di rumah: 1 x 100 menit Ujian 1 x 100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas pembuatan review paper Tugas presentasi review paper 	Paper dari jurnal nasional atau internasional

6. Tugas/Aktivitas dan Penilaian

No	Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot
1	Latihan menganalisis laporan keuangan, latihan menganalisis modal kerja, mendownload 3 laporan keuangan perusahaan go public, melakukan analisis laporan keuangan, dan mempresentasikan hasil analisis laporan keuangan di kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis laporan keuangan dan modal kerja	Minggu 1-4	15%
2	Mendownload publikasi penawaran perdana, mekanisme perdagangan, dan harga beberapa saham pada beberapa bulan, melakukan analisis terhadap data, dan mempresentasikan hasilnya di kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penawaran perdana dan mekanisme perdagangan serta menganalisis kinerja sekuritas	Minggu 5-6	15%
3	Mengikuti ujian tengah semester	Mahasiswa mampu menganalisis modal kerja,	Minggu 7	20%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S2 – TEKNIK INFORMATIKA
MATAKULIAH ...

Nomor	: RPS-S2TI-...
Tgl. Disusun	: ...
Revisi	: 00
Halaman	: Hal. 6 dari 15

No	Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot
		menganalisis laporan keuangan, dan menganalisis kinerja sekuritas		
4	Latihan membuat perencanaan laba, latihan menganalisis struktur modal, latihan menilai kelayakan proyek, serta membuat usulan proyek baru dan mempresentasikan proyek baru tersebut di kelas	Mahasiswa mampu menganalisis modal kerja, merencanakan laba, dan menilai kelayakan proyek baru	Minggu 8-11	15%
5	Memahami paper empiris terkait dengan keuangan dan teknologi informasi serta melakukan review terhadapnya	Mahasiswa mampu memahami dan mereview paper di bidang keuangan dan teknologi informasi	Minggu 12-13	15%
6	Mengikuti ujian akhir semester		Minggu 14	20%

7. Referensi

- Ref 1: James C. Van Horne, John M. Wachowicz Jr.; 2005; *Fundamentals of Financial Management*; Twelfth Edition; Prentice Hall
- Ref 2: Glen Arnold; 2013; *Corporate Financial Management*; Fifth Edition; Pearson Education Limited
- Ref 3: Eugene F. Brigham, Joel F. Houston; 2014; *Essential of Financial Management*; Third Edition; Cengage Learning Asia
- Ref 4: Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey Jaffe; 2008; *Corporate Finance*; Eight Edition; McGraw-Hill

8. Rubrik Penilaian

Jenis Penilaian	Kriteria	Bobot	Nilai				
			1	2	3	4	5
Menganalisis laporan keuangan dan membuat laporan analisis	Keaslian tulisan	15%	Semua kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	75% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	50% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	25% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	Semua kalimat disusun sendiri sehingga tidak sama dengan kalimat di tugas temannya dan sumber lain
	Tata bahasa	15%	Semua isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	75% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	50% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	25% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	Semua isi mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar
	Kelengkapan	15%	Semua unsur-unsur tugas sudah ada dalam laporan	75% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	50% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	25% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	Semua unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan
	Ketepatan	15%	Penjelasan dalam laporan tepat	75% penjelasan dalam laporan tidak tepat	50% penjelasan dalam laporan tidak tepat	25% penjelasan dalam laporan tidak tepat	Semua penjelasan dalam laporan sudah tepat

Jenis Penilaian	Kriteria	Bobot	Nilai				
			1	2	3	4	5
Presentasi hasil analisis laporan keuangan	Kelompok – Kesiapan	10%	Bahan presentasi tidak dikumpulkan tepat waktu dan semua anggota terlambat datang	Bahan presentasi tidak dikumpulkan tepat waktu dan 75% anggota terlambat	Bahan presentasi dikumpulkan tepat waktu dan 50% anggota terlambat	Bahan presentasi dikumpulkan tepat waktu dan 25% anggota terlambat	Bahan presentasi dikumpulkan tepat waktu dan semua anggota datang tepat waktu
	Kelompok – Organisasi	10%	Materi presentasi tidak disiapkan dengan baik	Materi presentasi tidak runut dan kurang visualisasi	Materi presentasi disajikan runut tetapi kurang visualisasi	Materi presentasi runut dan visualisasi secukupnya	Materi presentasi runut dan visualisasi memadai
	Individu – Gestur	5%	Volume suara tidak memadai, tidak menatap audience, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara memadai, tidak menatap audience secara menyeluruh, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara tidak memadai, tidak menatap audience tetapi tidak menyeluruh, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara memadai, menatap audience menyeluruh, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara memadai, menatap audience menyeluruh, gestur yang mendukung
	Individu – Pilihan kata	5%	Tidak tepat dan tidak santun	Tidak kurang tepat dan kurang santun	Agal tepat dan kurang santun	Tepat dan kurang santun	Tepat dan santun
	Individu – Kemampuan menarik perhatian audience	5%	Tidak ada audience yang antusias	75% audience tidak antusias	50% audience tidak antusias	25% audience tidak antusias	Semua audience antusias

Jenis Penilaian	Kriteria	Bobot	Nilai				
			1	2	3	4	5
	Individu – Keaktifan dalam diskusi	5%	Sangat tidak aktif dalam diskusi	Tidak aktif dalam diskusi	Biasa-biasa saja dalam diskusi	Aktif dalam diskusi	Sangat aktif dalam diskusi
Menganalisis pasar modal dan kinerja sekuritas serta membuat laporannya	Keaslian tulisan	15%	Semua kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	75% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	50% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	25% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	Semua kalimat disusun sendiri sehingga tidak sama dengan kalimat di tugas temannya dan sumber lain
	Tata bahasa	15%	Semua isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	75% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	50% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	25% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	Semua isi mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar
	Kelengkapan	15%	Semua unsur-unsur tugas sudah ada dalam laporan	75% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	50% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	25% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	Semua unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan
	Ketepatan	15%	Penjelasan dalam laporan tepat	75% penjelasan dalam laporan tidak tepat	50% penjelasan dalam laporan tidak tepat	25% penjelasan dalam laporan tidak tepat	Semua penjelasan dalam laporan sudah tepat



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S2 – TEKNIK INFORMATIKA**

MATAKULIAH ...

Nomor : RPS-S2TI-...
Tgl. Disusun : ...
Revisi : 00

Halaman : Hal. 11 dari 15

Jenis Penilaian	Kriteria	Bobot	Nilai				
			1	2	3	4	5
	Individu – Keaktifan dalam diskusi	5%	Sangat tidak aktif dalam diskusi	Tidak aktif dalam diskusi	Biasa-biasa saja dalam diskusi	Aktif dalam diskusi	Sangat aktif dalam diskusi
Merancang proyek baru, menilai kelayakannya, serta membuat laporan pengajuan proyek baru	Keaslian tulisan	15%	Semua kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	75% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	50% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	25% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	Semua kalimat disusun sendiri sehingga tidak sama dengan kalimat di tugas temannya dan sumber lain
	Tata bahasa	15%	Semua isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	75% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	50% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	25% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	Semua isi mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar
	Kelengkapan	15%	Semua unsur-unsur tugas sudah ada dalam laporan	75% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	50% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	25% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	Semua unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan
	Ketepatan	15%	Penjelasan dalam laporan tepat	75% penjelasan dalam laporan tidak tepat	50% penjelasan dalam laporan tidak tepat	25% penjelasan dalam laporan tidak tepat	Semua penjelasan dalam laporan sudah tepat

Jenis Penilaian	Kriteria	Bobot	Nilai				
			1	2	3	4	5
Mempresentasikan laporan pengajuan proyek baru	Kelompok – Kesiapan	10%	Bahan presentasi tidak dikumpulkan tepat waktu dan semua anggota terlambat datang	Bahan presentasi tidak dikumpulkan tepat waktu dan 75% anggota terlambat	Bahan presentasi dikumpulkan tepat waktu dan 50% anggota terlambat	Bahan presentasi dikumpulkan tepat waktu dan 25% anggota terlambat	Bahan presentasi dikumpulkan tepat waktu dan semua anggota datang tepat waktu
	Kelompok – Organisasi	10%	Materi presentasi tidak disiapkan dengan baik	Materi presentasi tidak runut dan kurang visualisasi	Materi presentasi disajikan runut tetapi kurang visualisasi	Materi presentasi runut dan visualisasi secukupnya	Materi presentasi runut dan visualisasi memadai
	Individu – Gestur	5%	Volume suara tidak memadai, tidak menatap audience, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara memadai, tidak menatap audience secara menyeluruh, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara tidak memadai, tidak menatap audience tetapi tidak menyeluruh, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara memadai, menatap audience menyeluruh, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara memadai, menatap audience menyeluruh, gestur yang mendukung
	Individu – Pilihan kata	5%	Tidak tepat dan tidak santun	Tidak kurang tepat dan kurang santun	Agal tepat dan kurang santun	Tepat dan kurang santun	Tepat dan santun
	Individu – Kemampuan menarik perhatian audience	5%	Tidak ada audience yang antusias	75% audience tidak antusias	50% audience tidak antusias	25% audience tidak antusias	Semua audience antusias

Jenis Penilaian	Kriteria	Bobot	Nilai				
			1	2	3	4	5
	Individu – Keaktifan dalam diskusi	5%	Sangat tidak aktif dalam diskusi	Tidak aktif dalam diskusi	Biasa-biasa saja dalam diskusi	Aktif dalam diskusi	Sangat aktif dalam diskusi
Membaca dan memahami paper empiris bidang keuangan dan teknologi informasi serta membuat laporan review terhadap paper tersebut	Keaslian tulisan	15%	Semua kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	75% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	50% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	25% kalimat sama dengan kalimat di tugas temannya atau sumber lain	Semua kalimat disusun sendiri sehingga tidak sama dengan kalimat di tugas temannya dan sumber lain
	Tata bahasa	15%	Semua isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	75% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	50% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	25% isi tidak mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar	Semua isi mengandung uraian yang runut dengan tata bahasa yang baik dan benar
	Kelengkapan	15%	Semua unsur-unsur tugas sudah ada dalam laporan	75% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	50% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	25% unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan	Semua unsur-unsur tugas tidak ada dalam laporan
	Ketepatan	15%	Penjelasan dalam laporan tepat	75% penjelasan dalam laporan tidak tepat	50% penjelasan dalam laporan tidak tepat	25% penjelasan dalam laporan tidak tepat	Semua penjelasan dalam laporan sudah tepat

Jenis Penilaian	Kriteria	Bobot	Nilai				
			1	2	3	4	5
Mempresentasikan hasil review paper empiris bidang keuangan dan teknologi informasi	Kelompok – Kesiapan	10%	Bahan presentasi tidak dikumpulkan tepat waktu dan semua anggota terlambat datang	Bahan presentasi tidak dikumpulkan tepat waktu dan 75% anggota terlambat	Bahan presentasi dikumpulkan tepat waktu dan 50% anggota terlambat	Bahan presentasi dikumpulkan tepat waktu dan 25% anggota terlambat	Bahan presentasi dikumpulkan tepat waktu dan semua anggota datang tepat waktu
	Kelompok – Organisasi	10%	Materi presentasi tidak disiapkan dengan baik	Materi presentasi tidak runut dan kurang visualisasi	Materi presentasi disajikan runut tetapi kurang visualisasi	Materi presentasi runut dan visualisasi secukupnya	Materi presentasi runut dan visualisasi memadai
	Individu – Gestur	5%	Volume suara tidak memadai, tidak menatap audience, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara memadai, tidak menatap audience secara menyeluruh, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara tidak memadai, tidak menatap audience tetapi tidak menyeluruh, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara memadai, menatap audience menyeluruh, tidak ada gestur yang mendukung	Volume suara memadai, menatap audience menyeluruh, gestur yang mendukung
	Individu – Pilihan kata	5%	Tidak tepat dan tidak santun	Tidak kurang tepat dan kurang santun	Agal tepat dan kurang santun	Tepat dan kurang santun	Tepat dan santun
	Individu – Kemampuan menarik perhatian audience	5%	Tidak ada audience yang antusias	75% audience tidak antusias	50% audience tidak antusias	25% audience tidak antusias	Semua audience antusias



STMIK
AMIKOM
YOGYAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S2 – TEKNIK INFORMATIKA

MATAKULIAH ...

Nomor : RPS-S2TI-...

Tgl. Disusun : ...

Revisi : 00

Halaman : Hal. 15 dari 15

Jenis Penilaian	Kriteria	Bobot	Nilai				
			1	2	3	4	5
	Individu – Keaktifan dalam diskusi	5%	Sangat tidak aktif dalam diskusi	Tidak aktif dalam diskusi	Biasa-biasa saja dalam diskusi	Aktif dalam diskusi	Sangat aktif dalam diskusi